



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G.MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444
e-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web:
www.itetmaggiolini.edu.it
Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Meccanogr. : MITD57000B
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2024/25 CLASSE 5[^]C RIM - DISCIPLINA Lingua Spagnola (L3)

DOCENTE prof.ssa Silvia Pedrotti

MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Ripasso dei contenuti lessicali e grammaticali degli anni precedenti, nuovi contenuti linguistici e conversazione in situazioni reali	Ripasso dei tempi verbali passati indicativo (perfecto, imperfecto e indefinido). Futuro simple, condicional simple (frasi ipotetiche con "si") e subjuntivo presente. Marcadores de tiempo. Preposizioni. Hay/está. Ser/estar. Esprimere la propria opinione e le intenzioni future, fare previsioni. Chiedere aiuto, rifiutare, accettare. Dare ordini e indicazioni. Lessico riferito ai viaggi e al tempo atmosferico; al cibo e all'alimentazione, ricette e dialogo al ristorante.	Saper comprendere, scrivere e comunicare fatti accaduti nel passato, recente o remoto. Raccontare le proprie vacanze e esperienze personali passate oltre che le intenzioni e progetti futuri, fare ipotesi e previsioni. Saper comunicare in lingua straniera in situazioni di vita reale.	Verifiche sommative (esercizi di sostituzione e completamento, produzione orale e scritta. Compiti di realtà, creazione di prodotto multimediale a gruppi.
Commercio internazionale e aspetti economici, storici e socio-culturali dell'America Latina oggi	Commercio internazionale, dogana, commercio equo e solidale. Globalizzazione: vantaggi e svantaggi. Le origini del commercio con i paesi di lingua spagnola in America: la scoperta dell'America del 1492; ubicazione e caratteristiche delle civiltà precolombiane (Azteca, Maya, Inca; studiati nell'a.s. 2023/24). America Latina oggi: contesto geografico, politico, economico e sociale dei paesi dell'America Latina. Ispanoamerica/Iberoamerica/America Latina. Ernesto <i>Che</i> Guevara (biografia) e la rivoluzione cubana.	Conoscere le caratteristiche del commercio internazionale, le sue origini e conseguenze nel mondo odierno, in particolare vantaggi e svantaggi dei tipi di trasporto e della globalizzazione. Comprendere e descrivere aspetti socioculturali ed economici dei paesi di cui si studia la lingua al fine di sviluppare capacità critiche e di lettura della realtà e competenze interculturali.	Prova orale individuale e presentazione multimediale individuale su un paese dell'A.L.

Attualità	- Lessico relativo all'ambiente e all'inquinamento (problemi e possibili soluzioni), l'impronta ecologica. Il canale di Panama, la Pachamama nei popoli andini. - Il volontariato.	Saper riconoscere e parlare di temi e problematiche relative all'attualità a livello globale, con riferimenti al mondo hispanico	Valutazione orale individuale
Le dittature nel 1900: Chile Argentina Spagna	Chile: Allende-Pinochet, colpo di stato del 1973. Ascolto dell'ultimo discorso del Presidente Allende alla nazione. Argentina: cenni sul Peronismo, Perón-Videla, colpo di stato del 1976. Desaparecidos, Madres y Abuelas de Plaza de Mayo. Analisi della dittatura argentina attraverso diverse tipologie testuali: testate quotidiani del 24/03/1976, visione film completo in lingua "Verdades verdaderas", lettera "Carta abierta a mi nieto", racconto "Recordar", documentario "Il rumore della memoria" con Vera Vigevani. La dittatura e i crimini contro l'umanità, Carta Universale dei Diritti Umani. La dittatura argentina e: i mondiali di calcio del 1978; Papa Francesco; la Banca dati genetici e la scoperta del DNA. Guerra civile spagnola e franquismo (cenni).	Analizzare e conoscere tragici eventi storici recenti legati ai regimi dittatoriali del '900, attraverso differenti punti di vista. Prender coscienza del valore dei diritti umani che tutti devono rispettare. Riflettere sul valore della memoria per evitare di commettere gli errori del passato.	Scritto: domande a risposta aperta brevi e di media lunghezza
CV e colloquio di lavoro (dopo il 15 maggio)	Il Curriculum Vitae, modello europass. La carta de solicitud: elementi e formule linguistiche formali per le lettere di presentazione. Caratteristiche e fasi del colloquio di lavoro.	Scrivere il proprio CV in lingua spagnola e corredarlo da una lettera di presentazione reale. Prepararsi a gestire un prossimo colloquio di lavoro.	Simulazione di un colloquio di lavoro, interazione orale.

N. 5 ORE DEDICATE AD ALTRE ATTIVITA':

Area di progetto: ed.civica	(3 ore) la parità di genere e la violenza di genere
Concorsi	
Attività integrative	
altro (visione film in lingua)	Visione in classe del film completo "Verdades Verdaderas" (2 ore), con sottotitoli, sulla vita di Estela Carlotto e della sua famiglia negli anni della dittatura argentina, i desaparecidos, il movimento delle Madri e Abuelas de Plaza de Mayo.

TESTI ADOTTATI E/O IN USO:

Titolo	Autore	Casa Editrice
Juntos B	C.Poletti, J. Pérez Navarro	Zanichelli
Nexos	A.Brunetti, M.Pinto Fuentes	Europass

Firma alunni

Firma docente

Parabiago, 15/05/2025